

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №60»  
Низамова А.Н.  
2022



Публичный отчет  
МБДОУ «Детский сад №60 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения  
Советского района г. Казани

## Оглавление

<b><u>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.....</u></b>	<b>2</b>
1.1. Социокультурные и экономические условия.....	2
1.2. Программное обеспечение ДООУ.....	4
1.3 Социальный статус семей воспитанников.....	4
1.4. Структура управления ДООУ.....	5
1.5 Стратегия развития и социальный заказ.....	6
<b><u>Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса.....</u></b>	<b>6</b>
2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.....	6
2.2. Социальное партнерство учреждения.....	7
<b><u>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</u></b>	<b>8</b>
3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	8
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.....	9
<b><u>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ.....</u></b>	<b>10</b>
4.1. Достижения ДООУ.....	10
4.2. Образовательные результаты воспитанников .....	14
4.3 Работа ДООУ с родителями воспитанников.....	15
<b><u>Раздел 5. Кадровый потенциал.....</u></b>	<b>15</b>
5.1. Количественный и качественный состав .....	15
5.2. Развитие кадрового потенциала .....	16
<b><u>Раздел 6. Финансовые ресурсы.....</u></b>	<b>17</b>
<b><u>Заключение. Перспективы и планы развития.....</u></b>	<b>18</b>

## Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

### 1.1 Социокультурные и экономические условия

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани
Руководитель	Низамова Альфинур Нурхасановна
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Ак. Сахарова, д. 12а
Телефон	8 (843)2621140
Адрес электронной почты	ds60.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» Начальник Управления образования Ризванов Ирек Асафович Контактная информация E-mail: guo-kzn@ya.ru Телефон: 292-70-50 420111, г.Казань, ул. Большая Красная, д.1, (3-й этаж) Электронный адрес: <a href="http://guo-kzn@ya.ru">http://guo-kzn@ya.ru</a> Адрес в сети Интернет: <a href="http://www.kazanmc.ru">http://www.kazanmc.ru</a>
Дата создания	2011 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания – 2221 кв.м.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общественной культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ «Детский сад № 60» посещают 165 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 60» посещают 165 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад № 60» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2018 года рождения – 29 детей, 2017года – 46, 2016 года – 50, 2015 года – 38, 2014 года – 3 ребенка. Из них 74 мальчика, 92 девочки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Группы функционируют в режиме 10,5 часового пребывания с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе; комплектованы по разновозрастному принципу.

## 1.2. Программное обеспечение ДОУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 60» организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной образовательной программой, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

## 1.3. Социальный статус семей воспитанников

В марте-мае 2021 года было проведено обследование семей, чьи дети посещают МБДОУ. В исследовании приняли участие 160 семьи всех 6 групп детского сада.

### Уровень образования родителей воспитанников

Группа №	Среднее	Средне-специальное	Высшее	Кандидат наук
1	-	15	35	-
2	2	20	40	-
3	0	16	36	1
4	-	7	41	-
5	1	12	38	1
6	3	21	31	-

### Сфера занятости родителей воспитанников

Группа №	Государственная сфера	Частная сфера	Безработные, домохозяйки
1	11	31	9
2	22	35	5
3	20	28	8
4	16	25	9
5	23	26	2
6	18	33	4

### Категория семей воспитанников

Группа №	Полная семья	Неполная семья	Семьи с 1 ребенком	Семьи с 2 детьми	Многодетная семья
1	24	3	2	22	3
2	26	5	10	16	5
3	25	3	7	15	5
4	23	4	8	14	5
5	24	3	3	22	1
6	26	3	6	15	8
<b>Итого</b>	148	21	36	104	27

### 1.4. Структура управления ДОУ

#### Органы управления, действующие в Детском саду

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет и общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает программу развития Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения по учебно-воспитательным вопросам;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li> <li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав Учреждения;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> </ul>
------------	---

### **1.5. Стратегия развития и социальный заказ.**

Коллектив МБДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным:

- Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.
- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

## **Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса**

### **2.1. Охрана и укрепление здоровья детей**

В ДОУ медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медсестрой Хафизовой Д.А. В ДОУ имеется медицинский блок, процедурный кабинет, изолятор, используется для оздоровления кварц. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия: кварцевание групп. Оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов (элеутерококк, аскорбиновая кислота), щадящее закаливание, санация очагов инфекции, ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия с включением компонентов корректирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки, сколиоза, организация адаптационного пребывания детей, организуются прогулки на свежем воздухе в любое время года.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями;
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

Большое внимание уделяется на диспансеризацию здоровых детей 5-7 лет с осмотром узкими специалистами: окулистом, хирургом, невропатологом, логопедом, педиатром. При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят

оздоровление. Медико-педагогический контроль помогает регулярно анализировать динамику физической подготовленности детей, данные доводим до родителей.

**Здоровьесберегающие технологии,  
реализуемые педагогами ДОУ в 2021-2022 учебном году**

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	На физкультурном занятии
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в музыкально-физкультурном зале, в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкально-физкультурном зале, в группе. Все возрастные группы
Спортивные игры (футбол)	Один раз в неделю в музыкальном и физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкально-физкультурном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

Планируется продолжать работу по снижению заболеваемости: ведение адаптации, оздоровление детей в эпидемиологический период, вакцинопрофилактика, контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБДОУ «Дпетский сад №60» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- имеются бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания, кварцевания.
- разместила на сайте детского сада необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**2.2. Социальное партнерство учреждения.**

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

## Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ДОУ района	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей Районные методические объединения
МБОУ «Школа №171» Советского района г. Казани	Преимственность обучения	-взаимопосещение -экскурсии -совместное проведение праздников
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Стажировочная площадка	- семинары - обмен опытом
ДРКБ №3	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами

### Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### **3.1. Характеристика территории МБДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания – 2221 кв.м.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет по изучению языкам – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2021-2022 учебном году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэтбоками на различные темы и др.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 60» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,



содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. В группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальной комнате

- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада..

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;

Прогулочная площадки оборудована песочницами, скамейками, уличным оборудованием.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;

- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок,

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;

### **3.2.Организация питания, состояние обеспечения безопасности.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%: Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря:

- сбалансированного питания в соответствии с действующими натуральными нормами;
- организации второго завтрака (соки, фрукты);
- введению овощей и фруктов в обед и полдник

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.**

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений МБДОУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория МДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности.

## **Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ**

### **4.1 Достижения ДОУ**

В нашем детском саду прошли все мероприятия согласно годовому плану. Праздники и утренники, как день знаний, осенний утренник, день пожилого человека, день матери, новый год, день Защитника Отечества, день родного языка, праздник 8 марта, Навруз, день рождение великого татарского поэта Г.Тукая, день Победы, выпускной балл, Сабантуй, день Защиты детей.

Внутри детского сада были организованы выставка рисунков: «Я похожа на маму», «Веселая зима», «Весна», «День космонавтики», «Лето»; выставка поделок: «Дары осени», «Мастерская Деда Мороза»; Гайлэ китабы стенд-газеты: «День победы», конкурсы: «Дидактическая игра по развитию речи», «Татарские народные сказки», «Самая новогодняя группа».

### **Участие в конкурсах 2020-2021 год.**

#### **Участие педагогов в конкурсах различного уровня**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Призовое место</b>
1.	Коллектив детского сада	Всероссийский конкурс-смотр "Лучшие детские сады России 2021"	Победитель
2.	Нугманова Гузалия Рифкатовна	Районный этап городского конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Воспитатель года – 2022г.»	3 место
		Районный этап городского конкурса "Удивительный мир книг" в рамках проекта " Мир детства"	Лауреат
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций "Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС	Победитель
		VI Всероссийский конкурс методических разработок "Новые идеи".	. Диплом 1 степени
3.	Хисамутдинова Лилия Зуфаровна	Городской конкурс " Волшебный мир книг" БУКТРЕЙЛЕР .	Лауреат
4.	Валиуллина Разиля Айратовна	II Всероссийский конкурс методических разработок "Современный урок в условиях	Диплом I степени

		реализации ФГОС".	
		III Республиканский конкурс "Правила дорожного движения".	II место
5.	Гимадеева Чулпан Раисовна	Городской конкурс авторского мастерства "Слово за тобой"	Диплом 2 степени
6.	Фазулзянова Дина Саляхетдиновна	I Республиканский конкурс "Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС" конспект ООД	Диплом 2 степени
7.	Мубаракшина Алсу Ягафаровна	Сценарий праздника для подг.гр. на двух языках Осенний балл" Талантоха Всероссийский	Победитель 1 место
		Городской конкурс авторского мастерства "Слово за тобой"	Диплом 3 степени

### Участие детей в конкурсах различного уровня

ФИО педагога	ФИО ребенка	Уровень конкурса	Наименование конкурса, призовое место
Нуриева Наиля Нургалиевна	Хайруллина Амира Айратовна	Республиканский	IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"- "Тукай в наших сердцах" 29.04.2021г.
	Хайруллина Амира Айратовна	всероссийский	Всероссийская олимпиада "Подари знание" 1 место 28.10.21
Султанова Миляуша Габделкадировна	Галямутдинова Марьям, Сабирова Асия	Республиканский	Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнең күнеллэрдэ". Диплом 1 степени.
	Куликова Варвара	Республиканский	Фестиваль-конкурс "Алишевский камертон". Лауреат 2 степени.
Гимадеева Чулпан Раисовна	Аскарлова Адилэ	Городской	Городской конкурс "Звёздный билет" в рамках Всероссийского конкурса "Живая классика" в номинации "По страницам живой классики" (4-5лет) Лауреат
	Обухова Ангелина	Городской	Городской конкурс "Звёздный билет" в рамках Всероссийского конкурса "Живая классика" в номинации "По страницам живой классики" (4-5лет) Лауреат
Аллямова Гузель Харисовна	Галеева Камиля	Районный	IV Халыкара "Жэлил укудары" эдэби бэйгенен район этабында 3 урын. 2021

Фазулзянова Дина Саяхетдиновна	Галеева Камиля	Республиканский	IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"- "Тукай в наших сердцах" 29.04.2021г Диплом I степени
Валиуллина Разиля Айратовна	Валиуллина Сабина Рафисовна	всероссийский	Всероссийский конкурс детского рисунка "Я рисую сказку". Диплом II степени 09.02.2021
	Валиуллина Сабина Рафисовна	всероссийский	Всероссийский фестиваль творческих работ "Он не мал и не велик, мой снежно-белый снеговик". Диплом III степени 08.02.2021
	Зиязетдинов Тамерлан Русланович	республиканский	"IV Республиканский открытый конкурс творчества ""Тукай безнен кунеллэрдэ" - " Тукай в наших сердцах" 09.05.2021г Диплом I степени"
	Зарипова Азалия Айнуровна	всероссийский	Всероссийский фестиваль творчества "Осенних ярких красок бал...". Диплом II степени 21.09.2021
	Валиуллина Сабина Рафисовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс творческих работ "Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...". Диплом III степени 10.11.2021
	Валиуллина Сабина Рафисовна	Всероссийский	Всероссийский фестиваль творчества "Зимних красок хоровод" Диплом III степени 06.12.2021
Нугманова Гузалия Рифкатовна	Нугманов Ильмаз Айдарович	Международный	Международный конкурс "Очумелые руки" 28.02.2021
	Калин Матвей Евгеньевич	Республиканский	"IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"- "Тукай в наших сердцах" Диплом I степени
	Файзуллина Ясмينا Илназовна	Республиканский	IV Республиканский открытый конкурс творчества " Тукай безнен кунеллэрдэ"- " Тукай в наших сердцах" 29.04.2021г. Диплом I степени.
	Калин Матвей Евгеньевич	Республиканский	IV Республиканский открытый конкурс творчества " Тукай безнен кунеллэрдэ"- " Тукай в наших сердцах" 29.04.2021г. Диплом I степени.

	Файзулина Ясмينا Илназовна	Республиканский	"IV Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнен кунеллэрдэ"- "Тукай в наших сердцах" Диплом 1 степени
	Нугманов Ильмаз Айдарович	Всероссийский	IV Всероссийский творческий детский конкурс рисунков "Мамочка милая, мамочка моя..." Диплом 1 степени
	Нугманов Ильназ Айдарович	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс "Педагог*Эксперт" Диплом 1 степени.
	Нугманов Ильмаз Айдарович	Региональный	региональный конкурс детского рисунка "Золотой листопад" октябрь, 2021. Диплом I степени
	Пономарев Иван Алексеевич	районный	IV Халыкара "Жэлил укудары" эдэби бэйгенен район этабында 3 урын.
Мубаракшина Алсу Ягафаровна	Творческий ансамбль	районный	Районный конкурс фестиваль детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» Лаурат
	Исламгалеев Радмир	республиканский	" Татар малае " Номинант
	Киямова Фируза	Районный	«Юный экскурвовод", лауреат
Хисамутдинова Лиля Зуфаровна	Хайруллина Амина	Всероссийский	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа 53" г Наб. Челны. Детский образовательный центр "Академика нескучный наук" Всероссийский конкурс "Золотая осень "

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента и стимулирования творческой активности педагогов.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня района. Воспитанники МБДОУ, педагоги постоянные участники районных творческих конкурсов.

#### **Традиции ДОУ:**

- «Праздник урожая»
- Навруз
- Масленица
- Сабантуй

#### **Выставки и смотры-конкурсы:**

«Чудеса осенней природы, «Как я провел лето», «Гайлә китабы», «Родословная», «Организация развивающей предметно –пространственной среды в группах», «Зимние фантазии», «Мамочка, милая моя!» - ко Дню Матери, «Защитники Отечества», «День Победы»

#### **4.2. Образовательные результаты воспитанников:**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

#### **Интегральные показатели образовательных областей по итогам мониторинга в МБДОУ "Детский сад №60" за 2021-2022 учебный год )**

№	Группы	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ			ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ			ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
		сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован	сформирован	в стадии формирования	не сформирован
1	Младшая №1	79%	21%	0%	63%	37%	0%	75%	25%	0%	54%	46%	0%	96%	4%	0%
2	Средняя №2	68%	32%	0%	96%	4%	0%	78%	22%	0%	70%	30%	0%	93%	7%	0%
3	Старшая №3	96%	4%	0%	97%	3%	0%	96%	4%	0%	90%	10%	0%	93%	7%	0%
4	Старшая №4	83%	17%	0%	89%	11%	0%	96%	4%	0%	74%	26%	0%	94%	6%	0%
5	Средняя №6	69%	31%	0%	70%	30%	0%	78%	22%	0%	72%	28%	0%	90%	10%	0%
6	Подготовительная №5	100%	0%	0%	98%	2%	0%	97%	3%	0%	100%	0%	0%	99%	1%	0%
	<b>ИТОГО</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>87%</b>	<b>13%</b>	<b>0%</b>	<b>77%</b>	<b>23%</b>	<b>0%</b>	<b>94%</b>	<b>6%</b>	<b>0%</b>

В апреле 2022 года педагог-психолог Хисамова Э.М. провела обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ ДОУ	Всего	Всего обследовано	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
МБДОУ «Детский сад № 60»	33	33	27 (82%)	6 (18%)	0	0

Низких показателей нет, что говорит о хорошей готовности детей к обучению в школе.

#### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад № 60».

#### **Дополнительное образование.**

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Танцевай-ка», «Декоративно-прикладное искусство»,
- 2) социально-педагогическое: «Обучайка», «Веселая азбука», «Английский язык».

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада.

#### **4.3. Работа ДОУ с родителями воспитанников.**

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками МБДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в МБДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в МБДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

### **Раздел 5. Кадровый потенциал**

#### **5.1. Количественный и качественный состав**

Штатное расписание – 31 сотрудника. Из них:

- заведующий – 1

Педагогический персонал – 12 человек, Из них:

- Старший воспитатель - 1
- воспитатель – 9
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед - 1

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов.

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагогов.

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников: 13/10 человек 78%

#### **Стаж педагогического состава**

Стаж	До 3 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	2	1	5	2	3

### **Возраст педагогического состава**

Возраст	До 25 лет	25-29 лет	29-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет
Количество педагогов	1	0	1	5	3	2	1

МБДОУ «Детский сад № 60» укомплектован кадрами полностью. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Образовательный уровень педагогического состава.**

Педагогический состав имеет высшее образование.

#### **5.2. Развитие кадрового потенциала**

##### **Курсы повышения квалификации:**

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2020/2021 учебном году.



## Раздел 6. Финансовые ресурсы

### Отчет

о привлечении и расходовании внебюджетных средств,  
поступивших в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение "Детский сад № 60 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения"  
Советского района г. Казани  
в 2021 году

Наименование показателей	Сумма, руб.
Остаток внебюджетных средств на 01.01.2021 года	241571,8
<b>Всего получено внебюджетных средств в 2021 году, в том числе:</b>	<b>657232,00</b>
От юридических лиц (аренда)	0,00
От физических лиц (охрана)	0,00
От оказания платных услуг(кружки)	657232,00
- иные источники доходов (благотворительность)	0,00
- иные источники доходов (макулатура/металлолом)	0,00
<b>Расходы внебюджетных средств в 2021 году, из них:</b>	<b>487256,47</b>
- заработная плата с начислениями	464056,47
- прочие выплаты (суточные)	0,00
- услуги связи	0,00
- транспортные услуги	0,00
- коммунальные услуги	0,00
- содержание имущества: услуги по проверке и перезарядке огнетушителей	3530,00
- прочие услуги (работы)	0,00
- приобретение основных средств: подставки для огнетушителей	2300,00
- приобретение материальных запасов: средства противопожарной защиты – 6570 руб., рабочие тетради для детей по обучению языкам- 10800 руб.	17370,00
в т.ч. приобретение дезинфицирующих, моющих средств	0,00
- прочие расходы (госпошлина, штрафы)	0,00
<b>Остаток средств на 01.01.2022 года</b>	<b>411547,33</b>

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 60» \_\_\_\_\_

Низамова А.Н.



## **Заключение.**

### **Перспективы и планы развития**

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани:

- функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
- функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками Основной и Адаптированной программ, программы дополнительного образования;
- способствует повышению профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог»
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие воспитанников в комфортных, безопасных условиях, созданных в здании и на территории Учреждения;
- воспитанники и педагоги Учреждения активно участвуют в конкурсах и соревнованиях, занимают призовые места.

#### **Перспективы развития на 2022 год**

- Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения ООП ДО, Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
- Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном уровне).